

# K1301

## ACCOMPAGNEMENT MÉDICOSOCIAL

### Autres emplois décrits

- Accompagnant éducatif et social / Accompagnante éducative et sociale en structure collective
- Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale
- Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale d'activités de la vie journalière
- Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale de personnes dépendantes
- Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale de personnes en post-cure
- Aide médico-psychologique
- Assistant / Assistante de soins en gérontologie
- Auxiliaire d'Intégration Scolaire -AIS-
- Avéjiste
- Éducateur / Éducatrice en locomotion
- Instructeur / Instructrice en locomotion
- Intervenant / Intervenante en accompagnement médicosocial
- Rééducateur / Rééducatrice en autonomie de la vie journalière
- Rééducateur / Rééducatrice en locomotion

### Définition

- Aide et accompagne les personnes handicapées ou dépendantes dans la réalisation des actes de la vie quotidienne, afin de favoriser le maintien ou le développement de leur autonomie.
- Peut enseigner les techniques de locomotion aux personnes malvoyantes ou non-voyantes.

### Accès à l'emploi

Le métier d'Aide Médico-Psychologique est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES (précédemment Diplôme d'Etat d'Aide Médico Psychologique -DEAMP).

Une formation complémentaire peut être requise pour l'accompagnateur d'activités de la vie journalière.

Le métier d'instructeur en locomotion est accessible avec un diplôme et une expérience professionnelle dans le secteur médicosocial ou de l'enseignement (psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, enseignant d'éducation physique et sportive, ...) complétés par le Certificat d'Aptitude à l'Education et à la Rééducation de la Locomotion -CAERL-.

### Compétences

#### Savoir-faire

Accompagner des élèves handicapés

**Accompagner une personne dans les gestes de la vie quotidienne**

**Analyser la situation et les besoins de la personne**

Former des personnes malvoyantes, non-voyantes

**Analyser le contexte de vie d'une personne**

**Conseiller la personne sur des aides techniques (aides visuelles, déambulateur) ou installer le matériel (pose de barrière de protection, réglage de hauteur de table)**

Conseil, Transmission

---

Soin	Contribuer au bien-être physique d'une personne
	<b>Repérer les modifications de l'état de santé d'une personne</b>
	Prodiguer des soins paramédicaux
	Mettre en place et animer des groupes de parole
	Réaliser un diagnostic médical
	Prodiguer des soins médicaux
	Distribuer ou administrer des médicaments
	Coordonner des soins médicaux
Concevoir et réaliser des soins de rééducation	

---

Conception	Proposer et mettre en place des solutions techniques (repères tactiles, alertes sonores, ...) pour des personnes malvoyantes ou non-voyantes
------------	--

---

Production, Fabrication	<b>Manipuler un équipement médicalisé</b>
-------------------------	---

---

Relation client	<b>Échanger avec la personne sur son ressenti (mal-être, satisfaction, ...) et l'orienter vers un médecin, assistant de service social, ...</b>
-----------------	---

---

Droit, contentieux et négociation	Respecter les règles d'éthique et de déontologie
-----------------------------------	--

---

Développement commercial	<b>Présenter à la personne les activités d'aide ou d'éveil et définir les modalités de mise en oeuvre et d'accompagnement</b>
--------------------------	---

---

Communication, Multimédia	<b>Mener un entretien, une interview, une audition</b>
---------------------------	--

---

Organisation	<b>Renseigner des documents médico-administratifs</b>
	Utiliser des logiciels spécifiques
	Respecter les règles de Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé et Environnement (QHSSE)
	Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles
	Alerter, demander un appui ou un arbitrage en qualifiant la nature du problème

---

Communication	Préparer et animer une réunion, un groupe de travail, un atelier
---------------	--

---

Savoir-être professionnels	<b>Être à l'écoute, faire preuve d'empathie</b>
	<b>Travailler en équipe</b>
	Faire preuve de rigueur et de précision

---

## Savoirs

Domaines d'expertise	<b>Psychologie</b> <b>Psychomotricité</b> <b>Soins de nursing</b> Braille Langage Parlé Complété -LPC- Langue des signes Compensation du handicap visuel <b>Gestes d'urgence et de secours</b> <b>Identification des signes et du degré de la douleur</b>
Normes et procédés	<b>Règles d'hygiène et d'asepsie</b>
Techniques professionnelles	<b>Techniques pédagogiques</b>

## Contextes de travail

 Conditions de travail et risques professionnels	Au domicile d'un particulier Déplacements professionnels
 Horaires et durée du travail	Travail de nuit Travail le week-end Travail par roulement
 Publics spécifiques	Enfants Patients Personnes âgées Personnes en situation de handicap
 Types de structures	Association

## Secteurs d'activité

• Social